

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧУ ДПО «УЦ Амплитуда»

Белякова Н.В.  
«Учебный центр  
Амплитуда»

Утверждено Приказом № УЦ-04 от «12» марта 2019г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Частного учреждения дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр Амплитуда»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр Амплитуда» (далее по тексту – ЧУ ДПО «УЦ Амплитуда»).

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении; осуществлении единых требований к работникам ЧУ ДПО «УЦ Амплитуда»; создания максимально комфортных условий для обучающихся, педагогических работников, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации образовательного учреждения призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников ЧУ ДПО «УЦ Амплитуда» независимо от занимаемой должности, преподаваемой дисциплины, наличия наград и поощрения, стажа педагогической работы.

1.5. Настоящий Положение доводится до сведения педагогических работников ЧУ ДПО «УЦ Амплитуда» при приеме их на работу.

### 2. ЭТИЧЕСКИЕ НАЧАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является безусловный приоритет интересов образовательного процесса над личным интересом.

2.2. Педагогический работник ЧУ ДПО «УЦ Амплитуда» не имеет морального права допустить игнорирование или нарушения требований действующего законодательства, общепринятых морально-этических принципов, интересов учащихся, других работников ЧУ ДПО «УЦ Амплитуда».



2.3. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несёт моральную ответственность в форме порицания со стороны коллег, негативной оценки личных качеств со стороны директора ЧУ ДПО «УЦ Амплитуда».

2.4. Нравственной обязанностью педагогического работника ЧУ ДПО «УЦ Амплитуда» является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей, как важнейшей составляющей механизма образовательной деятельности.

2.5. Одним из основных элементов профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса является основополагающим принципом нормального функционирования, совершенствования и развития ЧУ ДПО «УЦ Амплитуда».

2.6. Нравственной основой образовательной деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.7. Педагогический работник ЧУ ДПО «УЦ Амплитуда» по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных наций, народностей и этнических групп Российской Федерации; бережно относиться к государственному у языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.8. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен ЧУ ДПО «УЦ Амплитуда», должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету, ЧУ ДПО «УЦ Амплитуда» и моральному облику педагогического работника.

2.9. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, достойно представлять ЧУ ДПО «УЦ Амплитуда», заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся образовательного процесса.

2.10. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод студентов.

2.11. Этикет педагогического работника требует в общении с обучающимися, коллегами по работе как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.12. В деятельности педагогического работника должны быть полностью исключены такие негативные явления в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, коллегам, эгоизм, нездоровая амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов и средств обучения и злоупотребления трудовыми правами.

### **3. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ.**

3.1. Педагогический работник должен служить для обучающихся образцом тактичного поведения, умения общаться, опрятности и внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в



- является для обучающихся примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника обучающиеся судят об образовательном учреждении в целом;
- эффективно использует научный потенциал и современные инновационные методы и средства образовательной деятельности для решения образовательных задач;
- постоянно совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности и морали.

#### 3.4. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных об обучающемся третьей стороне;
- разглашение сведений о личной жизни обучающегося и его семьи;
- обсуждение со студентами методики работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег, педагогов, работников администрации;
- манипулирование учащимися и использование их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на обучающихся, работников образовательного учреждения;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- допускать в общении с коллегами и учащимися ненормативную лексику;
- курить в помещениях ЧУ ДПО «УЦ Амплитуда»;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- посягать на личную собственность обучающегося.

### **4. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОВЕДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.**

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, постоянно совершенствовать свою квалификацию и поддерживать её на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своей компетенции действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников ЧУ ДПО «УЦ Амплитуда». Никто ни в праве публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников ЧУ ДПО «УЦ Амплитуда».

4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим работы ЧУ ДПО «УЦ Амплитуда» и принятые в нем правила и нормы трудовой дисциплины.

### **5. ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕРЫ ЗА НАРУШЕНИЕ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ.**

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся.

5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения, а также право на апелляцию в соответствии с действующим законодательством.

## **6. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ.**

6.1. Контроль за исполнением данного Положения возлагается на директора ЧУ ДПО «УЦ Амплитуда».

6.2. В случае необходимости урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается комиссия по профессиональной этике, в состав которой входят наиболее квалифицированные и авторитетные педагогические работники учреждения.